

Утверждаю
Директор
МБОУ «СОШ №48»
_____ А.В. Орлова
«__» _____ 2025г.

Дополнительная общеобразовательная
программа
воспитания летнего
оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием детей
«Сила в Единстве с Движением Первых»

Составитель: **Калибердова Юлия
Владимировна**

Советник директора по воспитанию и
взаимодействию с детскими общественными
объединениями

Чита 2025 г.

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Целевые установки профильной смены	4
3. Ожидаемые результаты реализации профильной смены	5
4. Ключевая идея смены.....	5
5. Организационная структура взаимодействия участников смены.....	6
6. Логика реализации программы смены: этапы, формы работы, ключевые дела.....	8
7. Участники программы... ..	9
8. Сроки действия программы.....	9
9. План работы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в дни летних каникул 2025 года	

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Программы и проекты Движения Первых реализуются в соответствии с Программой воспитательной работы Движения Первых, целями Движения Первых, включающими в том числе:

- поддержку осуществления государственной политики в интересах детей и молодежи;
- содействие воспитанию детей и молодежи, их профессиональной ориентации и организации досуга на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

На профильных сменах и проектах Движения Первых мы используем различные варианты социального взаимодействия между детьми и взрослыми, направленные на создание условий для всестороннего развития личности ребенка, основанного на его участии в общественно-полезных, оздоровительных и досуговых мероприятиях.

Нам важно, чтобы каждый ребенок чувствовал себя активным участником всех мероприятий и событий – делать всё вместе с детьми, а не вместо них – это основной принцип деятельности Движения Первых.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. В основу организации закладываются здоровье сберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Профильная смена Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – РДДМ «Движение Первых», Движение) выступает одним из инструментов реализации в подростковой среде целей, принципов и предмета деятельности Движения, зафиксированных в его Уставе.

Наряду с основными активностями, реализуемыми в рамках направлений Движения, профильная смена призвана популяризировать «Движение Первых» в среде детей и подростков, способствовать увеличению количества вовлеченных в деятельность «Движение Первых».

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа по формированию экологической культуры - чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации своих возможностей. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

В программе тематического дня предусматривается организация событий по различным направлениям:

по содержанию: деятельности: познавательные, экологические, художественно-эстетические, трудовые, спортивные и др.;

по направлению: социально и личностно значимые;

Структура программы включает в себя 5 этапов воспитывающей деятельности:

1. **Вводный (мотивационный)**
Ключевое слово: ВСТРЕЧАЙ!
Ключевая задача: эмоциональный настрой на мероприятие, тематический старт и презентация программы.
2. **Ознакомительный**
Ключевое слово: УЗНАВАЙ!
Ключевая задача: получение новых знаний о Движении Первых.
3. **Проектировочный**
Ключевое слово: СТРЕМИСЬ!
Ключевая задача: приобщение к деятельности Движения Первых, обмен опытом, получение навыков проектирования событий, командное взаимодействие.
4. **Деятельностный**
Ключевое слово: ДЕЛАЙ!
Ключевая задача: применение полученных знаний и навыков, реализация детских инициатив в рамках социально значимой деятельности Движения Первых.
5. **Итоговый (коллективный и индивидуальный)**
Ключевое слово: ДЕЙСТВУЙ!
Ключевая задача: подведение итогов тематического блока, обобщение и систематизация полученных знаний, построение траектории индивидуального развития в деятельности Движения Первых.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Организация летнего отдыха осуществляется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- образовательно – досуговое
- эстетическое
- патриотическое
- трудовое
- правовое
- экологическое

**Программа разработана с учетом следующих
законодательных нормативно-правовых документов:**

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

Целевые установки профильной смены

Целью профильной смены «» является формирование у участников смены осознанной мотивации/готовности к включению в деятельность Движения. Данная цель будет реализована через следующие задачи:

- 1) создать педагогические условия для проявления и/или развития личностных качеств подростков, способствующих их успешному вхождению в высоко мотивированное детско-взрослое сообщество Движения: ответственности, трудолюбия, ценности команды, умения работать в команде;
- 2) сформировать у подростков представление о жизни Движения в деятельности (знакомство с миссией, ценностями, направлениями деятельности «Движение Первых», ключевыми активностями);
- 3) создать условия для осмысленного выбора подростками одного или нескольких направлений деятельности Движения, в которых они хотели бы развиваться и/или которые они рассматривают в качестве проекции своей будущей профессиональной деятельности;
- 4) выстроить систему последующей коммуникации участников смены с первичными, местными и региональными отделениями «Движение Первых» как необходимый элемент последствия смены.

Ожидаемые результаты реализации профильной смены

- демонстрация в деятельности участниками смены успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;
- понимание участниками смены миссии «Движение Первых», осознание ценностей Движения как лично значимых;
- понимание участниками смены потенциала Движения для личностного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел;
- осознанный выбор участниками смены конкретного направления (или

нескольких направлений) Движения, в котором они планируют развиваться в дальнейшем;

– формирование участниками смены собственной «дорожной карты» последующего развития в сообществе Движения (знают, к кому обратиться после смены, знают, где находится первичное и/или местное отделение Движения, как включиться в его деятельность, либо как создать самостоятельно первичное отделение у себя в городе / населенном пункте и др.).

Содержание, виды и формы.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности лагеря дневного пребывания и Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Ключевая идея смены

Ключевая идея смены заключается в осмыслении ее участниками мировоззрения Первых, миссии Первых. Кто такие первые? Это люди – первопроходцы, первооткрыватели, пионеры своего времени и своего дела: ученые, полководцы, спортсмены, музыканты, художники, артисты, писатели, поэты и пр. В каждом субъекте Российской Федерации есть выдающиеся личности, известные люди – драйверы позитивных изменений региона.

Благодаря чему эти люди стали первыми в своем деле?

Прежде всего, благодаря искреннему, неувыдающему интересу и любви к своему делу, глубокому знанию своего дела.

Благодаря упорству, настойчивости и труду.

Благодаря воле, энергии, изобретательности, помогающим в преодолении преград и сложностей.

Благодаря вере в себя и в свое дело.

Благодаря команде единомышленников, которые всегда рядом.

История нашей страны – это во многом история Первых.

Данная идея воплощается в программе смены через систему вызовов, которые каждый день ставятся перед отрядом.

Вызов дня представляет собой творческое эвристическое задание, выполнение которого позволяет подросткам в деятельности познакомиться с конкретным направлением деятельности Движения. Вызов принимается всем отрядом, выполняется всем отрядом, а результат выполнения представляется в конце дня, на ежедневном общелагерном сборе. Система вызовов создает смысловое поле для понимания детьми мировоззрения Первых, соотношения себя с образом Первых, размышления о том, насколько ценен для каждого этот образ, находит ли он отклик в душе, является ли он образцом, по которому можно сверять свои собственные идеи, намерения, поступки.

Рабочая программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе:

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций «Россия – страна возможностей», «Большая Перемена», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи

«Движение Первых», Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный. Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Организационная структура взаимодействия участников смены

Основными временными детскими объединениями, создающимися и действующими в течение смены, являются отряды – объединения детей разной возрастной группы.

Отряд

Отрядная деятельность играет ведущую роль в реализации программы. На уровне отряда происходит осмысление подростками ценностных основ Движения, отряд выполняет вызов дня, что способствует сплочению отряда, командообразованию, пониманию подростками ценности командного взаимодействия. Кроме того, в отряде происходит анализ каждого дня смены, в процессе которого подростки развивают свои навыки анализа и рефлексии.

Важно сделать так, чтобы запланированные дела готовили в отряде все. Формируя группы ответственных, руководствуйтесь интересами ребят, спросите каждого о том, в подготовке какого дела он хотел бы принять участие. Существует несколько методов подготовки отрядных дел.

Инициативная группа. В нее входят ребята, имеющие опыт организаторской деятельности, те, кто хочет поделиться своими знаниями о «Движение Первых» и опытом с участниками смены. Этот формат подходит для разработки общелагерных мероприятий по популяризации «Движение Первых».

Инициативная группа:

- сама предлагает провести событие (может быть, при планировании, а может быть, в течение дня выходят с предложением, и тогда оно вносится в план работы);
- сама пишет сценарий дела;
- сама его организует и проводит.

Творческая группа.

В чем ее отличие от инициативной группы? Она:

- выбирается самим отрядом;
- разрабатывает сценарий дела;
- распределяет задания между отдельными ребятами или группами в отряде (сравни с инициативной группой, где участники не привлекали к проведению дела других членов отряда): оформление дела, подбор музыкального оформления, изготовление раздаточных материалов и т.д.
- корректирует действия ответственных по подготовке отдельных частей.

Творческая группа выделяет из своего состава ответственных за эти части дела и работает в микрогруппах, определенных в отряде.

Совет инициатив – этот формат подготовки события предполагает активное участие инициативных групп от каждого отряда. Создается большая творческая команда в смене. Лидерами в разработке идеи события, его подготовке и проведения является профильный отряд как своеобразная проектная площадка. На первом этапе работы совета инициатив проходит мозговой штурм с участием инициативных групп от всех отрядов по обсуждению идеи и возможного формата проведения. После того как выработан формат проведения события, распределяются обязанности между инициативными группами отрядов смены. Далее работа по подготовке и проведению осуществляется через лидеров инициативных групп.

Несколько советов по организации подготовки дел каждым из трех перечисленных методов:

1. **Контроль** за подготовкой дел/событий осуществляется на общем сборе профильного отряда.

2. После каждого дела проходит его анализ.

3. При подготовке дела любым методом ребята должны знать основные этапы работы:

- получение задания, определение цели и задач проводимого дела;
- планирование работы творческой или инициативной группы, распределение обязанностей;
- оперативное руководство подготовкой, координация действий;
- проведение дела;
- анализ и подведение итогов проделанной работы.

Для понимания результатов деятельности профильного отряда его участники в 7/10 день (крайний день инвариантного периода программы смены) проводят итоговый опрос по уже ранее освоенной методике.

Вопросы:

1. Что нового узнали участники о Движении?

2. Кто может быть участником Движения?

3. Какие ценности Движения для тебя являются главными?

4. Хочешь ли ты быть участником «Движение Первых»?

Позовешь ли с собой друга (подругу)?

5. Какие направления Движения находишь наиболее интересными (привлекательными)?

6. Какие события дали больше информации о «Движение Первых»?

7. Какие события смены для тебя стали важными и что ты о них расскажешь своим друзьям в школе, родителям?

8. Какой образ и какие качества Первых ты считаешь главными?

По итогам сбора информации проходит заключительный сбор с участием представителя регионального отделения «Движение Первых». Встречу модерировает вожатый. Сравнительный анализ первичной информации и обсуждение результатов общей работы строится по следующей схеме:

1. Информативность и привлекательность мероприятий в смене.

2. Какой образ Первых сложился у участников смены?

3. Что нового о Движении узнали участники смены?

4. Сколько ребят готовы вступить в «Движение Первых»?

5. Какие направления смены стали наиболее популярными у участников?

Логика реализации программы смены: этапы, формы работы, ключевые дела

Процесс раскрытия содержания программы смены представляет собой последовательность следующих этапов.

Этап 1. Первый день смены – старт смены. День Первооткрывателей. Основными целевыми установками данного дня являются выявление представлений участников смены о Движении, с которыми они пришли на смену, знакомство с ними либо расширение этих представлений (миссия, ценности, содержание деятельности), презентация архитектуры смены, в которой каждый отряд и каждый участник сможет увидеть пространство для реализации своих возможностей и интересов, обмена опытом в социально значимой деятельности, точки роста в направлениях Движения и т.д. Также на данном этапе создается позитивный эмоциональный настрой на смену и активное участие в событиях отряда и детского лагеря.

Этап 2. На данном этапе реализуется марафон «Креативный вызов: узнай и прокачай», в ходе которого происходит интенсивное погружение в деятельность «Движение Первых» на уровне отрядной деятельности.

Каждый день марафона предполагает определенную последовательность событий. Знакомство с направлениями деятельности Движения происходит через систему вызовов, которые отряд выполняет в течение всего дня,

результаты своей работы представляет на общелагерном собрании, анализирует проделанную работу на общелагерном и отрядном уровне.

Этап 3. Завершение инвариантной части программы смены. День Перспектив.

Целевыми установками дня является организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены, которая позволяет им осмыслить, какие изменения произошли с ними в течение смены, чему они научились, какие возможности предоставляет Движение для реализации потенциала каждого. Также этот день является отправной точкой для дальнейшего включения участников смены в деятельность Движения: они формулируют свои цели, выстраивают план дальнейших действий вместе с Движением. На данном этапе задается позитивный эмоциональный настрой на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения.

Каждый день начинается со **«Старта дня»**, задающего эмоциональный настрой и знакомящего с программой дня. Завершается «Старт дня» всегда одинаково – речовкой-переключкой: **«Я в Движении – Мы в Движении! Мы в Движении – всегда в Движении!»**

Участники программы.

Обучающиеся с 1 по 7 классы.

Сроки действия программы

С 02.06.2025 по 25.06.2025 г.

Разработка занятий, досуговых мероприятий, творчества и креативности в рамках деятельности ребенка в лагере позволяет создать благоприятные условия для успешной социализации, проявлению и реализации лидерского потенциала ребенка. Программа базируется на развитии коммуникационной культуры личности, воспитанию гражданской позиции, личностного развития. Программа летнего лагеря

«Движение первых» по своей направленности является комплексной, так как включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря дневного пребывания для детей. По продолжительности программа является **краткосрочной - реализуется в течение одной лагерной смены.**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации данной программы будет реализовано:

1. Вовлечение всех детей в спортивные и творческие дела лагеря, что поможет развить лидерские и организаторские способности детей.
2. Создание базы данных игр различной направленности для использования их в воспитательном процессе.
3. Осознание бережного отношения к своему здоровью и окружающей среде, получение навыков здорового образа жизни.
4. Формирование исследовательских умений, коммуникативных навыков
5. Повышение интеллектуального уровня учащихся.
6. Укрепление связи школы с семьёй, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и др.
7. Углубление знаний воспитанников лагеря об истории различных народов, привитие интереса к изучению культурных традиций и событий России.

В результате реализации проекта ожидается:

- в гражданско-патриотической сфере: формирование чувства патриотизма, любви к родному городу и родной стране;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в культурно-просветительской: популяризация историко-культурного наследия;
- в нравственно-эстетической: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- в физкультурно-оздоровительной: создание мотивации на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получение конкретного результата своей деятельности
- .

План работы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в дни летних каникул 2025 года

2 июня 2025 “ Здравствуй , лагерь “ Сибирячок”	День Первооткрывателей «Иди за мечтой!» 1. Церемония открытия смены 2. Поднятие флага России 3. Исполнение гимна России 4. «Старт дня» 5. Минутка здоровья 6. Коллективно-творческие игры «О первооткрывателях» Оформление отрядного уголка. 7. Игровая программа «1июня - День защиты детей» 8. Игра на свежем воздухе “Мы едины все 16 дней” 9. Итоги дня (отрядный огонек)
3 июня 2025	День безопасности. 1. «Старт дня» 2. Поднятие государственного флага РФ 3. Отрядное дело «Доброе дело Первых» 4. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 5. Просмотр мультфильма «” Солдатик”, 2-4отряд) 6. Посещение библиотеки. 1, 2, 5 отряд 7. Творческая мастерская “ Талисман добра” 8. Выход в парк (экскурсия) 9. Итоги дня.
4 июня 2025	«Этикет» 1. «Старт дня» 2. Поднятие флага РФ 3. Минутка здоровья 4. Отрядное дело «Доброе дело Первых» 5. Экспресс-викторина «Добрые и волшебные слова!» 6. Спортивные игры на свежем воздухе. 7. Открытие смены “ “ (дискотека) 8. Итоги дня.

5 июня 2025	Спорт «Достидай и побеждай» 1. «Старт дня» 2. Поднятие флага РФ 3. Минутка здоровья. 4. Отрядное дело «Доброе дело Первых» 5. Создать коллаж “ Будь ЗДОРОВ” 6. Военная игра “Зарничка” 7. Прогулка в парк 8. Итоги дня
6 июня 2025	«Великий русский поэт А.С.Пушкин» 1. «Старт дня» 2. Поднятие флага РФ 3. Минутка здоровья. 4. Отрядное дело «Доброе дело Первых» 5. Игровая программа «Путешествие на остров Буян» 6. Выставка рисунков “ Мой, Пушкин ты мне дорог..” 7. Театральное представление “ Я там был, мед пил” 8. Итоги дня
9 июня 2025	Здоровый образ жизни «Будь здоров!» 1. «Старт дня» 2. Поднятие флага РФ 3. Минутка здоровья.
	3. Отрядное дело «Доброе дело Первых» 4. Спортивная игра «Время действовать» 5. Идем в поход “ Я иду , шагаю по Чите” 6. Общелагерное дело «Норматив Первых» 7. Конкурс “ Лучшая спортивная песня” 8. Итоги дня.
10 июня 2025	«Дерзай и открывай!» 1. «Старт дня» 2. Исполнение гимна РФ 3. Минутка здоровья. 4. Отрядное дело «Доброе дело Первых» 5. Сбор отряда «Познавай! Открывай! Будь верным призванию!» (игра в парке) 6. Общелагерное дело «Мы из будущего» «В здоровом теле - здоровый дух (товарищеские встречи по футболу, волейболу между командами) 7. Итоги дня.

11 июня 2025	«Я и моя Россия» 1. «Старт дня» 2. Исполнение гимна РФ 3. Минутка здоровья. 4. Отрядное дело «Доброе дело Первых» 5. Украшение окон ко дню России. 6. Игра викторина «Я люблю тебя, Россия!» 7. Подвижные игры на свежем воздухе. “Давай, Россия” Флешмоб “У моей России” 8. Концерт “Я люблю тебя Россия” 9. Итоги дня.
16 июня 2025	«Строевая подготовка» 1. «Старт дня» 2. Исполнение гимна РФ 3. Минутка здоровья. 4. Отрядное дело «Доброе дело Первых» 5. Игровая программа «Кто во что горазд» Спортивные соревнования. 6. Квест “Найди клад” 7. Мастер-класс “Сборка, разборка автомата” 8. Посиделки у костра “Поговорим друг, о НАС” 9. Итоги дня.
17 июня 2025	Труд, профессия и свое дело «Найди призвание!» 1. «Старт дня» 2. Исполнение гимна РФ 3. Минутка здоровья. 4. Отрядное дело «Доброе дело Первых» 5. Интеллектуальная игра «Угадай профессию» 6. Конкурс презентаций «Профессия будущего» 7. Веселые старты. 8. Веселая программа “Мода 2025” 9. Итоги дня.
18 июня 2025	Экология и охрана природы «Береги планету!» 1. «Старт дня» 2. Исполнение гимна РФ 3. Минутка здоровья. 4. Отрядное дело «Доброе дело Первых» 5. Экологическая викторина «Юные природоведы» 6. Конкурс рисунков «Красная книга Забайкальского края»

	7. Наставник “Турист” (экскурсия в ботанический сад) 8.Открытый микрофон “Мое Забайкалье” 9. Итоги дня
19 июня 2025	“Мозговой штурм” 1. «Старт дня» 2. Исполнение гимна РФ 3. Минутка здоровья. 4. Отрядное дело «Доброе дело Первых» 5. ИгроТрек «Сделай, как Я» 6. Веселые старты “Вместе мы сила” 7. Конкурсная программа “Вы просили, мы исполнили” 8. Игра “Морской бой” 9. Итоги дня.
20 июня 2025	«Почтим воинов наших павших» 1. «Старт дня» 2. Исполнение гимна РФ 3. Минутка здоровья. 4. Отрядное дело «Доброе дело Первых» 5. День памяти «Никто не забыт, ничто не забыто» 6. Интерактивная экскурсия «По страницам памяти» 7. Посещение библиотеки. 8. Выход в парк “Победы” 9. Итоги дня.
23 июня 2025	«Мир талантов» 1. «Старт дня» 2. Исполнение гимна РФ 3. Минутка здоровья. 4. Отрядное дело «Доброе дело Первых» 5. Квест-игра “Голос” 6. Мастер-класс “Лепка из песка” 7. Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду!» 8. Итоги дня.
24 июня	«Вместе в команде Первых!» 1. «Старт дня» 2. Исполнение гимна РФ 3. Минутка здоровья. 4. Отрядное дело «Доброе дело Первых» 5. Акция «Спасибо Вам ...» (конкурс стихотворений) 6. Конкурс видеороликов “Идеальная дружба” 7. Ярмарка идей (площадки для родителей , тематические) “Делай, как МЫ” 8. Подведение итогов.

25 июня	До свидания, лагерь! 1. «Старт дня» 2. Исполнение гимна РФ 3. Минутка здоровья. 4. Отрядное дело «Доброе дело Первых» Конкурс рисунков «Больше всего в лагере мне запомнилось...» 5. Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе. 6. Мастер- класс «Умелые ручки» 7. День вопросов и ответов « 16 дней мы ВМЕСТЕ» 8. «Я, ты, он, она- мы дружная семья».(Викторина) 9. Закрытие смены. Развлекательная программа «Лучший лагерь на Земле».
---------	---

