

Утверждаю
Директор
МБОУ «СОШ №48»
_____ А.В. Орлова
«__» _____ 2025 г.

Программа профильной смены для несовершеннолетних, состоящих на разных вида учета в лагере

« Сибирячок»

МБОУ « СОШ №48»

«Сила России»

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа профильной смены для несовершеннолетних, состоящих на разных вида учета в лагере « Сибирячок» МБОУ « СОШ №48» « Сила России»
Авторы программы	1. Советник директора по воспитанию Калибердова Ю.В. 2. Начальник лагеря Афанасьева Н.С.
Руководитель программы	Начальник лагеря : Афанасьева Н.С.
Организация-исполнитель	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Средняя общеобразовательная школа № 48»
Руководитель образовательной организации	Орлова Алена Валерьевна, директор
Адрес организации	Юридический адрес: г.Чита, ул.Карла Маркса, 27а

	Почтовый адрес: г.Чита, ул.Карла Маркса, 27а; 672006 Телефон: 20-55-26; 20-54-94.
Телефон	89141319090
Форма проведения	Детский оздоровительный лагерь .
Цель программы	Обеспечение занятости и организация отдыха несовершеннолетних обучающихся в каникулярный период
Задачи	- создание личностно-ориентированного педагогического пространства, позитивной среды для коррекции поведения несовершеннолетних - профилактика асоциального поведения; - укрепление здоровья и формирование навыков здорового образа жизни - формирование культуры межличностного общения; - привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края
Специализация программы	Работа с несовершеннолетними детьми, состоящими на разных учетах.
Сроки проведения	1 смена (5 дней, с 02.06.2025 г. по 06.06.2025 г.
Участники программы	15 человек (за смену) Деятельность воспитанников во время смены осуществляется в одном отряде по 15

	человек.
Краткое содержание программы (этапы, логика)	Организационный период – день 1: - знакомство несовершеннолетних друг с другом, с ДОЛ - правилами поведения и законами проживания в организации отдыха детей и их оздоровления - погружение в содержание смены - адаптация к новым условиям жизнедеятельности - сплочение коллектива - входная диагностика (педагог-психолог) Основной период – 2- день - реализация программы профильной смены (спортивно-туристическая подготовка) - развитие эмоциональных и творческих способностей - создание условий для самореализации подростков, их занятости и оздоровления Итоговый период – 5 день: - спортивные состязания между смешанными отрядами

	- прощальный «костёр» - подведение итогов смены - создание доброжелательной атмосферы дружеского прощания - формирование перспектив дальнейшего общения - мотивация подростков на социально одобряемое и законопослушное поведение - завершающая диагностика (педагог-психолог)
Ожидаемые результаты	- развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей (рейтинг по итогам смены – призы и награды в спортивных и творческих мероприятиях) - формирование навыков позитивного общения со сверстниками (активность в мероприятиях, психологические тесты и наблюдение, анкетирование детей в начале и конце смены) - сознательный выбор активного и здорового образа жизни, корректировка поведения (снятие с учёта)
Материально-техническое оснащение программы	- Отрядные помещения (учебные классы) – 3 - Помещения для сна (спальные комнаты) – 4, одна из них для девочек - Досуговая комната – 1

- Обеденный зал школьной столовой
- Санитарно-бытовые комнаты – 3 (с горячим водоснабжением, устройством для мытья ног, 1 – с душевой кабиной)
- Спортивная комната
- Спортивный зал
- Спортивная
- Техническое оборудование для организации и проведения мероприятий (проектор, экран, ноутбук, музыкальный центр, принтер, фотоаппарат, флеш-накопители)
- Спортивное оборудование (теннисный стол, спортивные тренажеры) и спортивный инвентарь
- Настольные игры
- Материалы для проведения занятий (декоративно-прикладное творчество)

Пояснительная записка

За последние десятилетия мир вокруг нас значительно изменился. Напряженная, неустойчивая социальная, экономическая, экологическая, идеологическая обстановка, сложившаяся в настоящее время в нашем обществе, обуславливает рост различных отклонений в личностном развитии и поведении растущих людей.

По данным психологической диагностики 95% детей «группы риска» постоянно находятся в состоянии эмоционального дискомфорта, повышенной тревожности, низкого уровня самооценки, подвержены вовлечению к употреблению ПАВ. Семейное неблагополучие, отсутствие “теплоты”, заботы, доброжелательного контроля со стороны родителей, неспособность родителей и опекунов справиться с проблемами подросткового возраста часто способствуют совершению детьми “группы риска” правонарушений и асоциальных поступков. Рост правонарушений особенно отмечается в выходные и каникулярные дни, когда дети часто предоставлены сами себе. Поэтому так необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле.

Решение проблем отклоняющегося поведения подростков возможно лишь на программно-целевой основе. Поэтому работа летнего профильного лагеря рассматривается, как составная часть данной программы.

Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей. Кроме того, лагерь способствует формированию не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Как показывает практика, основное содержание работы летних лагерей составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая, экологическая деятельность. Жизнь в лагере должна быть

насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят со взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

Постановка реальных целей и планирование результатов программы;

Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;

Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;

Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Методическое сопровождение программы

- Основными методами организации деятельности являются:

Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и досуговой деятельности);

Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

- Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье.

Концептуальные подходы в реализации программы

Воспитательный процесс делится на 3 блока:

1 блок — Социально — психологическая деятельность.

Ежедневно с участниками проводятся индивидуальные и групповые занятия педагогом - психологом. На занятиях участники получают знания о том, как общаться, упражняются в применении приемлемых способов поведения, овладевают навыками эффективного общения. Большое внимание уделяется обсуждению различных ситуаций, групповым дискуссиям, ролевому проигрыванию, творческому самовыражению, самопроверке и групповому тестированию. Проявление самостоятельности, лидерских

качеств, уважения и взаимопонимания по отношению к другим участникам смены способствует повышению самооценки подростка, придает уверенности в себе, в своих силах и возможностях. Для тренингов личностного роста будут привлечены специалисты Областного государственного казенного учреждения «Челябинского областного центра социальной защиты «Семья»» (три психолога и юрист-психолог);

Основные формы работы:

- тренинги;
- анкетирование;
- тестирование;
- игровые методики.

Результат: рефлексия, приобретение желания и умения общаться.

2 блок — Познавательно — развлекательная деятельность

Ежедневно каждый воспитатель проводит в своём отряде занятие познавательно - развлекательного характера, в ходе которого дети узнают много нового и интересного. Цикл занятий разрабатывается заранее, учитывая возраст и интересы подростков. Так же познавательно-развлекательная деятельность включает в себя 4 направления:

Гражданско-патриотическое направление включает: привитие подросткам культурно-исторических ценностей; формирование национального самосознания, любви и преданности своему Отечеству;

изучение истории государства, традиций и культуры своего народа. Привитие чувства толерантности по отношению к сверстникам и людям старшего поколения.

Основные мероприятия: мероприятия в рамках празднования Дня рождения Петра Первого и Дня России; исторический квест; посещение краеведческих музеев, парков.

2. Спортивно-оздоровительное направление Задача: Сделать двигательную и физическую культуру неотъемлемой частью жизни подростков и молодёжи. Необходимо поощрять не только спортивные, но и физкультурно-оздоровительные достижения, прививать привычку вести здоровый образ жизни.

Основные мероприятия: Спортивные мероприятия.

Творческое направление предусматривает участие ребят во всех видах досуговой деятельности. Развитие у несовершеннолетних творческих способностей через организацию и проведение культурно - развлекательных, интеллектуальных, познавательных мероприятий и конкурсов.

Основные формы деятельности:

- игровые программы
- флешмоб
- конкурсы.

3 блок – Образовательный

В рамках образовательного блока для подростков организуются следующие мероприятия: встречи с сотрудниками Общественной молодежной палаты при Собрании депутатов Кусинского муниципального района, координаторами проекта «Навигаторы детства», Всероссийского движения школьников; встречи с сотрудниками противопожарной службы и правоохранительных органов; просмотры фильмов с последующим обсуждением.

Система контроля за реализацией программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	До начала работы лагеря	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов	1 день смены	Педагог-психолог
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели, педагог-психолог

4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Педагог-психолог
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели, педагог-психолог

Основное содержание и механизмы реализации программы

Этапы реализации программы:

1.Подготовительный (апрель-май):

1. Работа с кадрами

- подготовка методических материалов;
- проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- подбор кадров для работы в детском оздоровительном лагере;
- прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива;

- прохождение инструктажа по технике безопасности;

2. Подготовка материально-технической базы;

3. Подготовка территории и помещений для работы лагеря

- генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря,

- определение фронта работ и подготовка необходимого.

4. Разработка документации

- положение о детском оздоровительном лагере с круглосуточным пребыванием

- социальный паспорт лагеря

- штатное расписание

- график работы персонала

- изучение документов по охране труда и технике безопасности, санитарно-эпидемиологических требований

- составление должностных инструкций

- приказ об открытии лагеря

- заключение Договоров

2. Организационный (май-июнь)

1. Работа с родителями (законными представителями):

- оформление заявления;
- прохождение медицинского осмотра несовершеннолетними
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

2. Работа с кадрами

- формирование отрядов;
- оформление документации.

3. Основной (июнь, 5 дней):

- Реализация программы (координация действий, осуществление запланированных мероприятий, контроль за их реализацией).

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ и подведение итогов реализации программы.

Кадровое обеспечение

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Работа с детьми – это и радость, и определенные трудности, поэтому деятельность педагогов в летнем оздоровительном лагере требует постоянного совершенствования. Нужно, чтобы педагог осознал всю ответственность, что ложится на его плечи, и почувствовал собственную значимость в организации летнего отдыха детей.

Весь персонал допускается к работе в лагере только после прохождения медицинского осмотра и инструктажа по охране жизни и здоровья детей.

Каждый работник лагеря знакомится с должностной инструкцией, условиями труда, правилами внутреннего распорядка детского оздоровительного лагеря.

Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностями.

Основные обязанности должностных лиц лагеря

Должность	Кол-во	Основные обязанности
Начальник лагеря	1	-осуществляет общее руководство подготовкой и проведением профильной смены, -осуществляет расстановку кадров, распределение должностных обязанностей; - утверждает программу смены; - оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря; - составляет графики, следит за выполнением графиков работы в лагере; - обеспечивает материально-техническое оснащение лагеря; - распоряжается имуществом лагеря и обеспечивает рациональное использование финансовых средств; - отвечает за взаимодействие инфраструктуры, - несет ответственность за жизнь и здоровье детей и работников во время работы лагеря, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; - ведет документацию.

Заместитель начальника по безопасности	1	- обеспечивает контроль за соблюдением общей безопасности в лагере сотрудниками и детьми, - несет ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере. - способствует предупреждению правонарушений и самовольных уходов из лагеря несовершеннолетних.
Старший воспитатель	1	- осуществляет контроль над работой воспитателей, инструктора по физической культуре, педагога-психолога; - обеспечивает выполнение плана-сетки воспитательных, спортивных и других мероприятий программы лагеря; - несет ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.
Воспитатель	11	- создает благоприятные условия для обеспечения полезной, содержательной занятости детей; - осуществляет воспитательную деятельность по плану лагеря: - проводит мероприятия; - следит за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности детьми; - несет ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.

Инструктор по физической культуре	1	- обеспечивает подготовку и проведение спортивно-оздоровительные мероприятия, обеспечивает их безопасное проведение; - способствует формированию ЗОЖ; - следит за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности; - несет ответственность за жизнь и здоровье детей во время пребывания в лагере.
Педагог- психолог	1	- создают благоприятную позитивную атмосферу внутри отрядов, между подростками; - ежедневно проводит рефлексию по итогам прожитого дня; - проводит игры — тренинги, занятия, индивидуальные и групповые консультации, беседы по профилактике вредных привычек.
Медицинская сестра	2	- осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря; - проводит мониторинг здоровья несовершеннолетних и сотрудников лагеря

В целях обеспечения порядка и предупреждения правонарушений, самовольных уходов несовершеннолетних во время проведения лагерной смены организуется круглосуточное дежурство сотрудников полиции и инспекторов ПДН.

Обязанности обслуживающего персонала определяются директором лагеря.

План-сетка мероприятий отряда «Сила России»

1 день (02.06)	2 день (03.06)	3 день (04.06)	4 день (05.06)	5 день (06.06)
<u>«Здравствуй, Лето!»</u> 1. Встреча детей, распределение обязанностей. 2. Минутка здоровья: «Мой начальный вес и рост. Я хочу, чтоб я подрос». 3. Пятиминутка безопасности: ПДД, пожарная безопасность. 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Спортивные игры на свежем воздухе	<u>«Знакомство с законами»</u> 1. Минутка здоровья «Российская аптечка!» 2. Конкурс рисунков «МЫ и ЗАКОН». 3. Маршрутная игра «Тропа испытаний». 4. Пятиминутка безопасности: «Информационная безопасность в сети Интернет». «Талант всегда многогранен» - ярмарка талантов.	<u>«День спорта»</u> 1. Конкурс рисунков на асфальте «Я за здоровое будущее!» 2. Соревнования «Книга рекордов отряда». 3. Минутка здоровья «Профилактические прививки - «За» или «Против»? 4. Игра «Поле чудес»: В здоровом теле – здоровый дух!» 5. Пятиминутка безопасности: «Дорожная	<u>«День мастеров»</u> 1. Мастер-класс «Картины из круп». 2. Веселые старты «Зоологические забеги». 3. Минутка Здоровья «Осторожно, клещ!» 4. Викторина «Знаешь ли ты историю своего района?» 5. Пятиминутка безопасности: викторина по информационной безопасности.	<u>«День А.С. Пушкина»</u> 1. Минутка Здоровья «От улыбки станет мир светлей». 2. Игра по станциям «В стране чудес». 3. Викторина по сказкам Пушкина «Сказочное царство – Пушкинское государство». 4. Пятиминутка

Творческий мастер-класс (рисование, рукоделие) |

безопасность в рисунках».

6.«Один день армейской жизни». Строевая подготовка.

7.Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила».

безопасности: ролевая игра-беседа «Как обезопасить свою жизнь.

5. Конкурс частушек, шуточных сценок.

6.Пятиминутка безопасности: «Ералаш» о безопасности.

7Выставка рисунков

«Соседи нашей страны».