



УТВЕРЖДЕНО  
Директор А.В. Орлова

**Показатели  
деятельности муниципального общеобразовательного  
учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 48» за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022	2023
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	человек	775	777
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	337	339
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	409	403
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29	33
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	186/24	186/24
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,1	4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	балл	4,2	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	3/4,34	1/ 1
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	2/ 2,89	1/ 1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильная), в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	4/5,70	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	человек/ %	0	0



	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класс			
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	2 /11,76	4/5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	2 /11,76	3 /4
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	775/85	777/95
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	118 /14	157 /20
	Школьный уровень		99 /12,8	146/19
	Муниципальный уровень		8 /1,03	11 /14
1.19.1	Регионального уровня	человек	0	0
1.19.2	Федерального уровня	человек	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	775/100	775/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	41	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	34/83	29/85
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	34/83	29/85
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	1/ 2,3	6/ 16
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля),	человек/ %	6/14,6	4/11



	в общей численности педагогических работников			
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	5 / 12,2	4/ 11
1.29.1	Высшая	человек/ %	4 / 9,75	3/8
1.29.2	Первая	человек/ %	1/ 2,3	1/3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	4/ 9,75	4/ 11
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	11/ 26,8	11/ 30
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	4 /9,75	4 /11
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	9/ 21,9	8/ 22
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	39/ 95,1	34/ 94
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	36/ 87,8	34/ 94
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		<b>68</b>	<b>68</b>
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц		
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	8,48	8,48
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да / нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет	да	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1968	1968



Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №48»  
**Аналитическая часть**

**I Общие сведения об образовательной организации**

Руководитель	Орлова Алёна Валерьевна
Адрес организации	ул. Карла Маркса, д.27А
Телефон	+7 (3022) 20-55-26
Адрес электронной почты	Shs_chit_48.chita@zabedu.ru
Учредитель	Администрация городского округа «Город Чита», от имени которой действует Комитет образования администрации городского округа «Город Чита»
Дата создания	1936
Лицензия	Серия 75Л02 №0001414 от 09.12.2015
Сведения о государственной аккредитации	Серия 75АО №0000030 от 20.12.2012

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности  
общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением Комитета образования администрации городского округа «Город Чита» от 24 июня 2015г. № 140
- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 09.01.2013 г серия75 № 002292160
- договор с учредителем от 21.11.2001г. № 221;
- коллективный договор (регистрационный №10/2116.02.2021 г.);
- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
- программа развития на 2023-2026г;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднее общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**II Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления в Школе:

Наименования органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство Школы
Педагогический совет	<p>Определяет стратегию образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждает программу развития, образовательную программу</li> <li>• Согласовывает локальные акты Учреждения в пределах своей компетенции</li> <li>• Развития образовательной организации – финансово-хозяйственной деятельности</li> <li>• Материально-технического обеспечения</li> </ul> <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развития образовательных услуг</li> <li>• Регламентация образовательных отношений</li> <li>• Разработки образовательных программ</li> <li>• Выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания</li> <li>• Материально-техническое обеспечение образовательного процесса</li> <li>• Аттестации, повышения квалификации педагогических работников</li> <li>• Координация деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним</li> <li>• Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правилами и обязанностями работников</li> <li>• Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> <p>Утверждает основные направления развития Учреждения.</p>



Управляющий Совет	Коллегиальный орган управления школы, реализующий в форме самоуправления принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разрабатывает предложения для внесения изменений и дополнений в Устав школы</li> <li>• Разрешает конфликты, возникающие между участниками образовательного процесса</li> <li>• Заслушивает отчеты работников школы по направлениям их деятельности</li> </ul>
-------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют 4 предметных методических объединения:

- Гуманитарных наук
- Естественно-научных дисциплин
- Начальных классов
- Физико-математических дисциплин

### **III Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

### **Воспитательная работа.**

В 2023 году школа продолжила работу над созданием единого воспитательного пространства, где главным критерием являлось развитие личности учащегося через включенность его в различные виды деятельности, исходя из его индивидуальности.

В истекшем году педагогический коллектив и администрация школы провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ.

Нововведением стал цикл «Разговоры о важном», включенный в модуль «Классное руководство». Содержательная составляющая цикла разработана досконально, все материалы содержатся на сайте <https://razgovor.edsoo.ru>.

Согласно распоряжению Министерства образования (Письмо Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022г.) с 1.09.2022 года в школе проводится еженедельный ритуал поднятия



(вноса) государственного флага РФ. Принято Положение об использовании государственных символов, разработан ритуал, издан приказ. При поднятии (внесении) флага исполняется гимн РФ, с 07.11.2022 г. он исполняется под инструментальную версию с помощью системы оповещения.

С 01.09.2022 г. введена должность Советника директора по воспитанию, конкурс прошла и трудоустроена Калибердова Юлия Владимировна. В ее функционал входит осуществление связи с детскими объединениями, проведение дней единых действий, также внесенных в план воспитательной работы.

Школа работает по следующим направлениям:

- Развитие навыков ученического самоуправления, лидерских качеств;
- Экологическое;
- Художественно-эстетическое;
- Интеллектуальное;
- Спортивно-оздоровительное,

Эти направления реализуются через систему работы большого количества кружков. В данный момент в учреждении функционирует широкая сеть кружков, студий, отрядов по интересам, позволяющих учитывать различные интересы и развивать разнообразные способности учащихся. Ведется работа через систему фестивалей, конкурсов, концертов.

Организованные мероприятия:

«Веселые старты»;  
игра «Зарница»;  
соревнования по разным видам спорта;  
конкурс сочинений «Радуга жизни»  
краевая олимпиада «Неболит»;  
конкурс рисунков, плакатов «Мы за ЗОЖ»;  
акция «Спасибо»;  
акция «Письмо водителю»;  
«Безопасные каникулы или правильный Новый год»;  
конкурс макетов, схем «Мой безопасный путь»;  
конкурс рисунков «Детство в безопасности»;  
Концерты на День Учителя,  
день Матери;  
Праздник – «Посвящение в 1,5,9 классы»;  
Конкурс открыток, плакатов ко дню учителя;  
Фестиваль национальных культур;  
конкурс рисунков «Зимнее Забайкалье»;  
конкурс рисунков – эскизов «В дружбе народов единство края»;  
игра по станциям «День народного единства»;  
конкурс рисунков «Сказки народов мира»;  
конкурс рисунков «Чита - мой город дорогой»;  
экологическая акция «Покормите птиц зимой»;  
экологический конкурс плакатов «Моя планета»;  
экологическая акция «Сдаем мусор на переработку»;  
конкурс по ПДД «Рыцари дорожного движения»;  
конкурс открыток и листовок к 9 мая;  
конкурс сочинений «Мой дедушка-герой» («Мой прадед – герой»);  
конкурс декоративно-прикладного творчества к 9 мая;  
конкурс чтецов «Слава Победе»;  
конкурс «Дети войны»

Дополнительное образование

Школа является досуговым и культурным центром на микрорайоне, создавая разветвленную систему организации досуга и дополнительного образования детей в рамках школы.



В школе созданы один отряд ЮИД, отряд волонтеров «Я- волонтер».  
 Вокальная группа (младшая) «Веселые нотки»;  
 Вокальная группа (старшая) «Поющие голоса»  
 спортивные игры (волейбол);  
 Театральная студия «ИЗЮМ»  
 Детское объединение «Радуга»

№ п/п	Направления дополнительного образования в образовательном учреждении	Количество объединений по данному направлению дополнительного образования в ОУ	Количество детей, занимающихся по данному направлению в ОУ
1.	Художественно-эстетическое направление (ИЗО, вокал, танцы и т.д.)	4	225
2.	Интеллектуальное направление (Школьное НОУ по всем направлениям; предметные объединения и т.д.)	3	52
3.	Физкультурно-спортивное направление (школьные спортивные секции, клубы)	1	51
4.	Профильный отряд «Юный инспектор движения»	1	24

**Количество детей, охваченных дополнительным образованием (в системе ДО общеобразовательного учреждения; в муниципальных УДО, в УДО детей системы образования иной формы собственности, в клубах по месту жительства и т.д.)**

5-9 лет		10-14 лет		15-17 лет		5-17 лет		18 и старше	
Кол-во детей в системе ДО в ОУ	Кол-во детей, занимающихся в УДО всех форм собственности (суммировать)	Кол-во детей в системе ДО в ОУ	Кол-во детей, занимающихся в УДО всех форм собственности (суммировать)	Кол-во детей в системе ДО в ОУ	Кол-во детей, занимающихся в УДО всех форм собственности (суммировать)	Кол-во детей в системе ДО в ОУ	Кол-во детей, занимающихся в УДО всех форм собственности (суммировать)	Кол-во детей в системе ДО в ОУ	Кол-во детей, занимающихся в УДО всех форм собственности (суммировать)
45	71	63	124	15	113	123	308	0	6



Направление воспитательной деятельности (в соответствии с ФГОС)	Краткий анализ проведения воспитательной деятельности
Духовно-нравственное направление	<ul style="list-style-type: none"> <li>-День правовой защиты детей</li> <li>-Анкетирование учащихся на случай нарушение их прав и свобод в школе и в семье</li> <li>-фестиваль патриотической песни</li> <li>-час памяти «Блокада Ленинграда»</li> <li>-Конкурс рисунков о войне</li> <li>-Уроки мужества</li> <li>- просмотры фильмов о войне</li> <li>- «письмо бойцу спецподразделения», переданные для сотрудников ОМОН, ОМОН на транспорте, СОБР Управления Росгвардии убывающим в командировку в зону проведения СВО</li> <li>-Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акция поздравления мам с днем Матери</li> <li>- конкурсная программа «Мама, папа, я- спортивная семья»</li> <li>- общешкольные родительские собрания</li> </ul>
Общекультурное направление	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение торжественных линеек посвященных Дню знаний, день Учителя, Новогодние представления, Празднование Масленицы, День космонавтики, Дня Победы, Последнего звонка</li> <li>-участие в кружках дополнительного образования</li> <li>- Праздничные украшения</li> </ul>



	<p>классов , коридоров школы к праздникам</p> <p>- Посещение выставочного музея, представлений в ДК Железнодорожников</p>
Социальное направление	<p>-Экологическая акция «Бумажный бум».</p> <p>-Сезонные выходы классов на природу, в походы.</p> <p>-Конкурс рисунков «Берегите лес!»</p> <p>- практические занятия по эвакуации учащихся _</p> <p>- проведение месячника правовых знаний</p> <p>-проведения месячника по безопасности на водных объектах, противопожарная безопасность, антитеррористической безопасности.</p> <p>- Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы»</p> <p>- День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ</p> <p>- Акция «Спешите делать добрые дела!»</p> <p>-Весенняя неделя добра</p> <p>-Акция «Дарите книгу с любовью»</p>
Спортивно-оздоровительное направление	<p>-Открытие школьной спартакиады. Осенний день здоровья.</p> <p>-Соревнование по бадминтону 1-4 класс.</p> <p>-«Веселые старты»</p> <p>-соревнование «Мама,папа.я-спортивная семья»</p> <p>-Туристический поход «В поход за здоровьем»</p>



	-Акция «Школа против курения» -Проведение мастер класса по варкауту . -Зарница
--	--

**Перечень объединений дополнительного образования:**

Название объединения ДО в ОУ по разным направлениям деятельности	Название программы объединения ДО
Художественно-эстетическое направление	Театр эстрадных представлений «ИЗЮМ» Вокально-хоровое пение «Веселые нотки» Вокально-хоровое пение «Поющие голоса» Детское объединение «Радуга» Программа «РДШ» Отряд ЮИД «Зебра»
Формирование научного мировоззрения	ШНОУ «Эврика» Развивающая математика «Вектор» Общеразвивающая программа «FANNY ENGLISH»

**VI. ВСОКО**

Внутренняя система оценки качества образования реализуются на основании Положения о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе и Планом внутришкольного контроля.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование единого сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в школе через СГО
- аналитический мониторинг в школе по итогам полугодия
- выявление соответствия качества образования требованиям ФГОС в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
- Построения рейтинговых внутришкольных показателей качества образования (по уровню, по классам, предметам, учителям и обучающимся)



Внутренняя система оценки качества образования направлена на анализ качества образовательных результатов – это предметные результаты обучения, личностные результаты обучения, достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Качества реализации образовательного процесса – это основные образовательные программы, дополнительные образовательные программы, учебные планы и рабочие программы по учебным предметам.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс – это контингент обучающихся, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, организация питания, безопасность обучения

### **V. Содержание и качество подготовки.**

Параметры статистики		Декабрь 2022	Декабрь 2023
1	Количество детей обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Начальная школа</li> <li>• Основная школа</li> <li>• Средняя школа</li> </ul>	351 421 42	339 403 33
2	Количество учеников оставленных на повторное обучение по заявлению родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Начальная школа</li> <li>• Основная школа</li> <li>• Средняя школа</li> </ul>	5 3 0	6 6 0
3	Не получили аттестат <ul style="list-style-type: none"> <li>• Об основном общем образовании</li> <li>• О среднем общем образовании</li> </ul>	0 0	0 0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца <ul style="list-style-type: none"> <li>• В основной школе</li> <li>• В средней школе</li> </ul>	2 1	2 2

Приведенная статистика показывает, что имеется отрицательная динамика освоения образовательных программ, при этом снижается количество обучающихся.

В школе получают образование дети с ОВЗ – 34 человек, дети-инвалиды – 12 чел и на индивидуальном обучении – 16 человека.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: китайский», а так же в параллели 5 классов введен «Родной русский язык», «Родная русская литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.



**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Год	Всего, чел	Успевают, чел	Обучаются на «5»	Обучаются на «4» и «5»	Качество по нач. школе
Декабрь 2021	352	351	15	121	53 %
Декабрь 2022 г	337	328	11	102	47 %
Декабрь 2023 г	339	232	10	106	47,2%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качества успеваемости», то качество обученности остается относительно стабильным.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Год	Всего, чел	Успевают, чел	Обучаются на «5»	Обучаются на «4» и «5»	Качество по осн. школе
Декабрь 2021	421	398	18	89	25 %
Декабрь 2022 г	409	389	15	77	22 %
Декабрь 2023 г	403	337	11	81	22,9%

Следует отметить, что результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество успеваемости», свидетельствуют о его стабильности.

**Результаты освоения учащимися программ основного среднего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Год	Всего, чел	Успевают, чел	Обучаются на «5»	Обучаются на «4» и «5»	Качество по средней школе
Декабрь 2021	42	42	4	10	33%
Декабрь 2022 г	29	29	3	7	34 %
Декабрь 2023 г	33	32	2	8	30,3%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в декабре 2022 года намного выше по сравнению с декабрем 2021 г и 2023 г в связи с высокой мотивацией детей выпуска 2022 года.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов в 2022-2023 учебном году**



В 2022-2023уч.г. в 9-х классах было 75 выпускников. Допущены к ГИА 74 человек.

Государственную итоговую аттестацию сдавали в форме ОГЭ –75 чел., в форме ГВЭ – 4 чел.

74 человек сдавали 2 обязательных предмета: русский язык и математику и 4 человека русский язык.

По итогам учебного года наблюдалась динамика результатов качества образования: 377 учащихся закончили год на «4» и «5», из них 95 учащихся - на «отлично», 21 учащийся получили Похвальные листы «За отличные успехи в учении».

Средний уровень качества знаний по школе составил 36,7%. Начальная школа – 50,2%, основная- 27,3 %, средняя-53,6%. Средний % успеваемости по школе составил 94,2%.

Отрицательным моментом является тот факт, что количество неаттестованных учащихся на конец учебного года составляет 3 человека. Учащихся, не успевающих по одному и более предметам, - 6.

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы: 30 человек (33%) в 1-х классах и 28 человек (28%) в 7-х классах демонстрируют способность выполнять задания повышенного уровня сложности, но 26 учащихся (28%) в 1-х классах и 22 учащихся (22%) в 7-х классах не освоили базовый уровень сформированности метапредметных знаний. Для учеников, которые не освоили базовый уровень, проводятся дополнительные практические занятия, направленные на формирование проверяемых метапредметных умений. Педагогам необходимо продолжать системную работу над формированием метапредметных знаний и умений учащихся.

В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья по следующим категориям:

По АОП для детей с ЗПР - 17 чел

По АОП для детей с УО - 14 чел.

По АОП для детей с РАС - 1 чел

По АОП для детей с нарушениями ОДА –2 чел.

По индивидуальному графику обучались на дому всего 16 чел

Детей-инвалидов обучалось всего 12 чел.

## **VI. Оценка кадрового обеспечения.**

В школе работают 38 педагог, из них:

- с высшей категорией - 3 человек (10%);
- с первой категорией – 1 человек (2%);
- имеют соответствие занимаемой должности - 27 человек (71%);
- без категории - 7 человек (17 %);
- 1 психолог;
- 1 социальный педагог;
- 1 старший вожатый;
- 1 педагог-библиотекарь.

Звание имеют следующие учителя:

«Почетный работник образования РФ» - 1 чел.

Фурсова С.В.

«Заслуженный работник образования Читинской области» - 1 чел.

Жеребцова В.С.

«Почетный работник сферы образования Российской Федерации»-1

Орлова А.В.

«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»-1

Пушникова Л.В.

«Заслуженный учитель Забайкальского края»-1

Кислицына М.А.

«Заслуженный работник физической культуры и спорта Читинской области»-1

Сахарова Н.А.

Награждены Грамотой Министерства Образования – 3 чел.

1. Орлова А.В.

2. Пушникова Л.В.

3. Мирошкина Е.И.

Благодарственное письмо губернатора Забайкальского края – 3 чел.

1. Пушникова Л.В.

2. Никитинец О.В.

3. Кислицына М.А.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- вместе с тем, необходимо развивать кадровый потенциал Школы на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.



## VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06–09)	1	653		13886
из него:				
учебники	2	653		11625
учебные пособия	3	0	0	121
художественная литература	4	0	0	2084
справочный материал	5	0	0	56
Из строки 01: печатные издания	6	653		13886
аудиовизуальные документы	7	0	0	0
документы на микроформах	8	0	0	0
электронные документы	9	0	0	0

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## VIII. Оценка материально-технической базы

- 1 спортивный зал
- 1 столовая
- 1 компьютерный класс
- 1 передвижной компьютерный класс в рамках ЦОС
- сенсорная комната
- информационно-библиотечный центр
- медицинский кабинет
- 19 учебных кабинетов, (с ПК 15 каб., м/медиа – 10 каб., интерактивная доска – 5 шт,
- (каб. № 5 химии и биологии, каб. русского языка 2 шт, каб истории и обществознания).

В здании Школы оборудована столовая и пищеблок.

Результаты самообследования свидетельствуют о том, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор

А.В.Орлова